

(Слайд 1) Классный час по профориентации «Угадай профессию»

(9 класс).

Цель: ознакомить учащихся с классификацией профессий по предметам труда в игровой форме, создать информационное пространство о профессиях, прививать интерес к различным видам деятельности, задуматься о своем профессиональном будущем.

Задачи: *активизировать личное участие в формировании своего будущего;
* пробуждение у подрастающего поколения интереса к знакомству с различными видами деятельности;
* создать условия для повышения готовности подростков к социально-профессиональному определению.

Оборудование: *компьютер;
* проектор для показа презентации;
* игровое поле и карточки.

Форма классного часа: игровая (аналог игры «Крестики-нолики»).

Ход классного часа.

Ведущий: Наш классный час мне хочется начать с известных строк В.В.Маяковского:

(Слайд)
*У меня растут года,
Будет и семнадцать.
Где работать мне тогда?
Чем заниматься?*

Выбор профессии у вас, ребята, впереди. Многие из вас, наверняка, уже задумывались над этой проблемой. Чтобы найти любимую работу, нужно прежде всего хорошо знать, какие работы вообще есть на свете. В мире насчитывается более 40 тысяч профессий (**Слайд**). Но эта огромная цифра далека от определенности. И не только потому, что жизнь не стоит на месте и все время какие-то старые профессии отмирают, а новые появляются, но еще и потому, что люди до сих пор не договорились между собой о том, что считать отдельной профессией или специальностью, а что просто разновидностью той или другой работы. Море профессий необозримо (**Слайд**). Об этом наш сегодняшний разговор.

А знакомится с профессиями мы будем играя. Вы разделились на две команды: команда **«Крестиков»** и **«Ноликов»**. Откуда такие странные названия? Да ведь играть мы будем в самую известную и простую игру **«Крестики-нолики»**. Условия игры: команды по очереди делают ход, в каждом игровом поле находится задание, которое необходимо выполнить. За правильно выполненное задание команда получает жетон **«профик»**.

Сектор №1. «Черный ящик». Определите, что лежит в черном ящике. Этим предметом пользуется при работе **«ПОВАР»** (для 1-ой команды) и **«Портной»** (для 2-ой команды). Можно задавать наводящие вопросы только те, на которые можно ответить **«ДА»** или **«НЕТ»**.

Сектор №2. «Отгадай профессию по описанию». Команды сейчас будут отгадывать профессии по описанию.

- 1) (**Слайд**) К труженикам этой профессии напрямую относятся слова М.В.Ломоносова: «...в земных недрах пространство, и богато царствует натура... Металлы и минералы сами во двор не придут – требуют глаз и рук для своего прииску». Высокие медицинские требования предъявляются к людям этой профессии, так как в течение всей рабочей смены они вынуждены находиться глубоко под землей. (**Слайд**) (**Горняк, шахтер**).
- 2) (**Слайд**) Люди этой профессии первыми прибывают на место преступления, они все знают об отпечатках пальцев и о почерке человека. Любой специалист этой профессии знает, что у мужчин длина шага 60-90 см, а у женщин и стариков 50-70; а если длина шага метр и больше, значит, человек бежит. (**Слайд**) (**Криминалист**).

- 3) **(Слайд)** Специалисты как-то подсчитали: в среднем на каждого человека планеты Земля приходится по корове. Корова кормила человечество на самых ранних этапах его развития и будет кормить дальше, ведь состав молока представляет из себя такое удачное сочетание элементов, которое почти невозможно подобрать искусственным путем. Труженики данной профессии как раз и заняты «добычей» этого ценного продукта питания. **(Слайд) (Доярка).**
- 4) **(Слайд)** В лесу, в пустыне, в горах, в городах и даже в море тянутся линии электропередач. Они приносят нам свет, тепло, а главное электроэнергию. Проведением профилактических и аварийных работ на электрическом оборудовании, поддержанием в порядке электросетей, трасс воздушных и кабельных линий заняты представители этой профессии. Строгое выполнение правил техники безопасности – обязательное условие этой профессии. **(Слайд) (Электромонтер)**

Запас:

- В настоящее время в России эта профессия завоевала особую популярность. В отличие от европейских стран, у нас в стране получить данную профессию совсем не сложно. А вот во Франции, например, желающие получить эту профессию подвергаются серьезному экзамену. Одним из главных этапов экзамена являются психологические испытания. Их задача – установить личные качества испытуемого: степень активности, умение сохранять самообладание и хладнокровие. Путем перекрестных опросов выясняется его воспитанность, обходительность и т.д. Кандидаты пишут обязательное сочинение о своей будущей профессии, по которому экзаменаторы судят об умственных способностях экзаменуемого, уровне его духовной культуры. Последняя подсказка: представитель этой профессии имеет дело с ценностями и деньгами.

(Продавец)

- Это главное действующее лицо фоновой биржи, являющееся посредником в торговых сделках. Человек этой профессии обязан знать все о ценных бумагах. Принципиальное значение при определении профессиональной пригодности имеют такие качества личности, как эмоциональная уравновешенность, высокая степень адаптивности, так как это одна из самых стрессовых профессий. **(Дилер)**

Сектор №3. Профессиограммы самых популярных профессий. Профессиограмма – это описание научно обоснованных норм и требований профессии к видам профессиональной деятельности и качествам личности специалиста, определяющие успешность его работы.

Ваша задача дать информацию о данной профессии. **(Слайд)**

- 1) **Аудитор** (оказывает практическую помощь руководству и экономическим службам предприятия в ведении дел и управлении финансами;
качества: высокий уровень развития памяти, математические способности, аналитическое мышление, способность длительное время заниматься однообразными видами деятельности).
- 2) **Маркетолог** (изучает и прогнозирует спрос на товары и услуги путем наблюдения, опроса потребителей; анализирует причины колебания спроса на товары и услуги, определяет пути улучшения их потребительских свойств, перспективы сбыта, отслеживает конкурентную сферу, изменения налоговой, ценовой и таможенной политики государства;
качества: аналитическое мышление, наблюдательность, высокая самооценка, эмоционально-волевая устойчивость, коммуникативные способности, образно-логическая память, социально-психологическая интуиция).

Сектор №4. «Ключевые слова». Я предлагаю вам определить, к каким профессиям относятся те группы слов, которые я вам сейчас буду зачитывать.

- 1) **(Слайд)** Рисунок, проект, план, город, гармония, чертеж, конструкции, строительство, здания, памятники. **(Архитектор)**
- 2) **(Слайд)** Ткань, раскрой, лекало, костюм, ножницы, ателье. **(Портной)**
- 3) **(Слайд)** Белый халат, больной, поликлиника, диагноз. **(Врач)**

- 4) **(Слайд)** Верстак, рубанок, станок, древесина, мебель, мастерская. **(Столяр)**
- 5) **(Слайд)** Газета, новости, современность, люди, оперативность, редакция, факты. **(Журналист)**
- 6) **(Слайд)** Земля, природа, поле, теплица, сад, сорта, растения, уход, плоды, зерно, удобрения, урожай. **(Агроном)**

Сектор №5. «Взаимоотношение человека и объекта действия». Все профессии, как известно, принято подразделять на 5 категорий в зависимости от типа взаимоотношений человека и объекта действия: **(Слайд)** «человек - природа», «человек – человек», «человек – техника», человек – художественный образ», «человек – знаковая система». Задание состоит в следующем. Названные профессии необходимо правильно отнести к одному из перечисленных типов.

(Ведущий называет профессию из этого списка вразнобой, обращаясь к командам по очереди. Участники должны говорить, к какому типу относится названная профессия).

Группы профессий по типу взаимоотношения человека и объекта действия.

- 1) **«Человек – художественный образ»:** скульптор, художник-живописец, искусствовед, гравер, портной, кружевница, стеклодув, гончар, паркетчик, фотограф, композитор, пианист, артист, дирижер.
- 2) **«Человек – природа»:** инженер-геолог, взрывник, метеоролог, техник-топограф, мастер-сыродел, тестовод, пекарь, вальцовый (мукомольное производство), лесник, эколог, микробиолог, зоотехник, животновод, охотовед-зверовод, садовод.
- 3) **«Человек – техника»:** электромонтер, машинист экскаватора, монтажник железобетонных конструкций, слесарь-сантехник, каменщик, арматурщик, техник-строитель, столяр, машинист локомотива, техник-путеец, водитель троллейбуса, моторист-рулевой, бортинженер, пилот.
- 4) **«Человек – человек»:** секретарь, проводник пассажирского вагона, официант, парикмахер, контролер-кассир, гид-переводчик, методист музейной работы, адвокат, участковый инспектор, юрисконсульт, врач-эпидемиолог, санитарка, патронажная сестра, пионервожатый.
- 5) **«Человек – знаковая система»:** оператор ЭВМ, программист, техник-математик, штурман гражданской авиации, аэрофотосъемщик, чертежник, картограф, экономист, астроном, оператор связи, химик, фармацевт и провизор, радиооператор, стенографистка, машинистка, телефонист.

Сектор №6. «Аукцион». Написать на листе бумаги за 2 минуты как можно больше слов, связанных с профессией **(Слайд) ВРАЧА**. Слова зачитываются по очереди, побеждает команда, которая последней называет слово.

Сектор №7. «Профессии известных людей». Команды называют профессии известных людей, изображенных на слайдах (по три слайда на команду).

- 1) **(Слайд)** А.П.Чехов – писатель, врач.
- 2) **(Слайд)** Ю.А.Гагарин – летчик.
- 3) **(Слайд)** А.Миронов – актер.
- 4) **(Слайд)** Сальвадор Дали – художник.

Сектор №8. «Конкурс пословиц». О какой профессии говорят эти пословицы и поговорки?
Портной. **(Слайд)**

1. Не игла шьет, а руки.
2. Где шьют, там и порют.
3. Как скроишь, так и тачать станешь.

Кузнец. **(Слайд)**

1. Тяжело молоту, тяжело и наковальне.
2. Куй железо, пока горячо.
3. Не огонь железо калит, а мех.

Повар. **(Слайд)**

1. Что в котел положишь, то и вынешь.
2. Кашу маслом не испортишь.
3. Не котел варит, а стряпуха.

Военнослужащий. (Слайд)

1. Береги землю родную, как мать любимую.
2. Жить – Родине служить.
3. Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей.

Сектор №9. «Музыкальный конкурс». По отрывкам из песен участники должны отгадать профессии, которым посвящены песни.

- 1) **(Трек 1)** Над спортивной ареной капризное солнце...

И удача не каждому будет светить...
Вы на бой провожаете ваших питомцев.
Этот взгляд никогда мы не сможем забыть...

Припев:

Да разве сердце позабудет
Того, кто хочет нам добра,
Того, кто нас выводит в люди,
Кто нас выводит в мастера.

(Слайд) (Спортивный тренер; песня «Да разве сердце позабудет...» муз. А.Пахмутовой, сл. Н.Добронравова).

- 2) **(Трек 2)** Давно, друзья веселые

Простились мы со школой,
Но каждый год мы в свой приходим класс.
В саду березки с кленами
Встречают нас поклонами,
И школьный вальс опять звучит для нас.

(Слайд) (Учитель; песня «Школьный вальс» муз. И.Дунаевского, сл. С.Матусовского).

- 3) **(Трек 3)** На границе тучи ходят хмуро.

Край суровый тишиной объяят.
У высоких берегов Амура
Часовые Родины стоят.
Там врагу заслон поставлен прочный,
Там стоит, отважен и силен,
У границ земли дальневосточной
Броневой ударный батальон.

(Слайд) (Пограничники; песня «Три танкиста» муз. Дан. Дм. Покрасов, сл. Б.Ласкина).

- 4) **(Трек 4)** Преодолеть пространство и простор,

Нам разум дал стальные руки-крылья,
А вместо сердца – пламенный мотор.

Припев:

Все выше, выше и выше
Стремим мы полет наших птиц:
И в каждом пропеллере дышит
Спокойствие наших границ.

(Слайд) (Летчики; песня «Авиамарш» муз. Ю.Хайта, сл. П.Германа).

Запас:

- 5) **(Трек 5) (Слайд) Врач; песня «Люди в белых халатах»;**

- 6) **(Трек 6) (Слайд) Электромонтажники; песня «ЛЭП-500».**

Ведущий: Вот и подошел к концу наш классный час. Давайте посчитаем сколько «профиков» вы заработали в ходе сегодняшней игры.

- Я думаю, что сегодня вы узнали много интересного о мире профессий. А что думаете вы о выборе профессии?

(Ответы ребят)

- Закончить наш классный час мне хочется словами, которыми я начинала:

(Слайд) У меня растут года,

Будет и семнадцать.

Где работать мне тогда?

Чем заниматься?

- И в итоге, наверное, нельзя поставить точку. А надо поставить вопросительный знак? И ответы на эти два вопроса каждый из вас должен найти сам. (*Слайд*).